

## الأمانة التنفيذية للإستراتيجية لتنمية والأمن في منطقة الساحل والصحراء من النيجر

### مؤتمر إقليمي حول القضية بين البدو في الفضاء الساحل والصحراء

#### نداء لمساهمة

#### السياق:

البدو هم جزء مهم من سكان منطقة الساحل والصحراء التي تمتد من موريتانيا إلى القرن ديل أفريقيا. أنها ظلت لفترة طويلة ممثلة تمثيلا ناقصا في الهياكل السياسية – الاقتصادية. على الرغم من التقدم المحرز في مجال التعليم، لا تزال هناك تفاوت كبيرة في الوصول وتقديم الخدمات التعليمية، وخاصة بين الرحل والمستقرين .

و حتى الآن، والتعليم هو حق المقعدة كل إنسان، وهو العزير المبدأ على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام 1948، المادة 26 تنص هذه المادة على أن "لكل شخص الحق في التعليم، وأنه ينبغي أن يكون حرا في، أدهن فيما يتعلق بالتعليم الابتدائي والأساسي".

الفقرة 2 من المادة 26 على أنه "يجب أن يستهدف التعليم تحقيق التنمية الكاملة لشخصية الإنسان وتعزيز حقوق الإنسان والحريات الأساسية. يجب أن يعزز التفاهم والتسامح والصدقة بين جميع الأمم وجميع الفئات العنصرية والدينية، فضلا عن الأنشطة الإنمائية للأمم المتحدة لحفظ السلام

وفقا لهذه الرؤية من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام 1948م ينبغي لسكان البدو الرحل أن يستفيدوا من التعليم المدرسي.

وفي هذا السياق، تم تنظيم عدد من الاجتماعات لتعليم الأطفال في المناطق البدوية تحت رعاية اليونسكو لمحاولة حل هذه المشكلة المعقدة.

وفي عام 1989م، نظمت اليونسكو الاجتماع ودعمت مؤتمر في كونفلان سانت أونورين (فرنسا) من خلالها قامت المنظمة اليونسكو بدعوة عدة دول الأفريقية ، بما في ذلك الصومال و موريتانيا النيجر و تشاد و مالي و كينيا و نيجيريا و أتى كل منهم باستعداداته المختلفة لمساعدة التعليم في مناطق البدوية .

وقد تلي هذا المؤتمر في شهر سبتمبر 1990م اجتماع بمدينة هامبورغ الألمانية، والذي عقد في تنزانيا في أكتوبر 1990، لا تزال في سياق تحسين تعليم الأطفال من السكان المتنقلين.

وأخيراً، فإن الندوة التي أقيمت في شهر سبتمبر 1995م في كادونا (نيجيريا)، والتي كانت بدورها، واستعراض دراسات الحالات الأكثر ملائمة، وتحديد الاتجاهات الجديدة، ودراسة السبل والوسائل للتغلب على المشاكل والتحديات الرئيسية التي تواجه البدو وخدمات التعليم.

ولذلك، فإن معرفة السكان الرحل وبيئتهم في غاية الأهمية للمساهمة في تربية و تعليم أولادهم في النيجر، من أيام الاستعمار إلى يومنا هذا فإن تربية و تعليم الأطفال من مناطق البدو و الرحل كانت دائما مصدر قلق للقادة الدولة المختلفة من شركائها.

تم تأسيس مدرسة البدو و الرحل يوم الأول من شهر أكتوبر عام 1944م مع إنشاء المدرسة أزوروي (مادوا) .

سوف يتم بعد هذا فتح مدارس أخرى كمدرسة كاو (تشرينا برادن) عام 1946م و مايلافيا (دكورو) عام 1947م، غارن مالم (تانوت) عام 1947م، إنغال، تبلوت و إفران (اغاديز) عام 1947م و آزل (اغاديز) عام 1956م .

ومنذ تلك الفترة فإن التحاق الأطفال البدو بالمدارس، تطور بشكل ملحوظ، ومع ذلك، إنها واجهت بانتظام مع المشكلة الحاسمة من الالتحاق بالمدارس بسبب عدم اهتمام الآباء و عدم كفاية إمدادات.

الآن، فإن منطقة الساحل الصحراء معرضة للاضطرابات وانعدام الأمن المستمر. إنها حاليا تحت تركيز الاهتمام الدولي، لأنها الآن تمثل تهديدا لاستقرار الأمن الدول في المنطقة والأمن الدولي.

هذا السياق، الذي يهيمن عليه جدول الأعمال (سلامة)، هو بلا شك يشكل عرقلة أمام التنمية الاجتماعية والاقتصادية في المنطقة وما ينتج عنها من انتشار البطالة بين الشباب و في غيرها من قلة التعليم في جميع أبعادها. هذا هو السبب في أنه من المهم تشويه سمعة التنمية المستدامة في منطقة الساحل والصحراء كما في السطر الأول للدفاع ضد انعدام الأمن.

ضد الدوام من التوترات والصراعات في الجزء الشمالي من بلادنا، وقد شرعت السلطات النيجيرية إستراتيجية لتنمية وأمن منطقة الساحل والصحراء من النيجر (للاستراتيجية لتنمية والأمن في منطقة الساحل والصحراء في النيجر).

أن - هو تعبير ملموس عن التزام رئيس الجمهورية الواردة في برنامج النهضة تفعيلها من قبل بيان سياسة رئيس الوزراء.

بل هو استجابة لهذه الظاهرة على الجلوس حقا السلام التطوير الأمن . تجدر الإشارة إلى أنه في قلب المشكلة وراء التعليم هو القضية الحاسمة للتمويل.

اليوم الدولة من ميزانية النيجر استثمرت 1/4 في نظام التعليم ولكن الاحتياجات لا تزال بعيدة عن اقتناعها بسبب مشكلة توفير بيئة التعليم المناسبة التي لا تزال قائمة، سواء في النيجر ودول أخرى من الساحل والصحراء.

قامت حكومة النيجر بوضع برنامج العمل قطاعي من التعليم والتدريب خلال عشر سنوات 2014 م -2024 م القادمة مع كفالة التامة ( للأطفال في مناطق البدو الرحل).

فمن أجل تحقيق هذا البرنامج قامت الأمانة التنفيذية للإستراتيجية التنموية والأمن في منطقة الساحل والصحراء في النيجر بدعم من شركائها بتنظيم مؤتمر إقليمي حول قضية التعليم في مناطق البدو الرحل الساحل والصحراء) في نيامي النيجر.

سيكون فائدة هذا المؤتمر الاستفادة من إتاحة الفرصة لجميع الجهات الفاعلة، و للعمل بمبدأ واحد في السبل والوسائل لضمان جودة التعليم للأطفال الذين يعيشون في مناطق البدو الرحل.

## 1.2 الأهداف

### 1.2

الغرض العام: تحديد السياسات والاستراتيجيات المناسبة لضمان التعليم الأساسي الرسمي وغير الرسمي لجميع شعوب المنطقة الساحل والصحراء.

### 2.2

#### الأهداف المحددة

-على وجه التحديد، فمن: - وضع تشخيص من التعليم الأساسي الرسمي وغير الرسمي بيئة في منطقة الساحل والصحراء, اقتراح نموذج لتطوير التعليم الرسمي وغير الرسمي الأساسية تكييفها إلى مناطق البدو الرحل في منطقة الساحل والصحراء.

وضع واعتماد وثيقة الإطار المشترك في مجال التعليم بين البدو في منطقة الساحل والصحراء

- تعبئة الموارد من أجل تمويل الإجراءات الواردة في الوثيقة المشتركة على التعليم بين البدو في منطقة الساحل والصحراء التي اعتمدها المؤتمر

### 3. النتائج المتوقعة

في نهاية المؤتمر، ومن المتوقع بعد هذه النتائج :

- يتم تأسيس الحوار إلى ما بعد التعليم الأساسي الرسمي وغير الرسمي بين البدو الرحل في منطقة الساحل والصحراء.

- تطوير نموذج التنمية و التعليم الرسمي وغير الرسمي بين البدو في منطقة الساحل والصحراء.

- تم تطوير وثيقة مشتركة بشأن التعليم الرسمي وغير الرسمي أساس بين البدو في منطقة الساحل والصحراء والذي اعتمده الولايات.

- مصنوعة الالتزامات في تعبئة الموارد لتمويل الإجراءات الواردة في إطار عمل مشترك الوثيقة على التعليم بين البدو في منطقة الساحل والصحراء الذي اعتمده المؤتمر.

#### 4. المواضيع تدوير المؤتمر

ينبغي للمساهمة الموضوعية المختلفة تأخذ في الاعتبار في المقام الأول من تجاربي

##### 4.1. الموضوعات الرئيسية للمؤتمر

- بدوة، والممارسات الرعوية والربط بين العرض والطلب على التعليم في منطقة الساحل والصحراء،
- القيم الاجتماعية والثقافية للبيئة؛ النظرة إلى المدرسة والتعليم في المجتمعات الرعوية والبدوية،
- اللامركزية وتنظيم وتمويل التعليم في منطقة الساحل والصحراء
- التطور التاريخي للاستراتيجيات وميناء التعليمية "ه ر في المناطق الرعوية أو الرحل.

في ورشات عمل

- التطور التاريخي لتطوير التعليم الأساسي الرسمي وغير الرسمي بيئة السكان الرحل في المنطقة الساحل والصحراء.

- تشخيص السياسات والاستراتيجيات في التعليم الرسمي وغير الرسمي للسكان البدو في منتصف حسب الدولة

حلقات العمل

ورشة عمل يجب واضحة :

- الخطوط الرئيسية للتعاون الترحيب الإقليمية بشأن مسألة التعليم بين البدو في منطقة الساحل والصحراء؛

- الإصلاحات اللازمة

- واجهت ضيق الاختناق،

- سياسات واستراتيجيات يحقق وتنفيذ، الخ.

مواضيع فرعية من ورش العمل :

- التحديات والحلول لتعليم السكان بين البدو الرحل في منطقة الصحراء،

التعليم الأساسي الرسمي وغير الرسمي الفتاة بين البدو الرحل في منطقة الصحراء والساحل  
- التمويل والتعاون في تعليم الأطفال في مناطق البدو الرحل في منطقة الساحل والصحراء.

## 4.2 أعمال المؤتمر

ويمتد أربعة (4) أيام من الاثنين إلى الخميس، 2 ديسمبر، 2013 في نيامي (بالي الكونغو).  
وسوف تشمل الجلسات العامة وورش العمل تليها جلسات مناقشة لتشجيع تبادل الآراء والخبرات.  
سيكون لها بعدا التقني من خلال 3 أيام علمية خبراء تجمع ندوة دفن قضايا التعليم وبعدا سياسيا من  
خلال مؤتمر وزراء ورؤساء الوفود من اليوم عندما دعا وثيقة ختامية "نيامي التزام" وخارطة الطريق  
من قبل الخبراء في المؤتمر العلمية التي أعدت سيتم الذي اعتمده الوزراء ورؤساء الوفود واجتماع  
للمانحين موجودة في هامش الاجتماع، الذي نستعد واعتماد إعلان

بعد المؤتمر، سيتم وضع البيان الختامي والتقارير العام، نشرت وإثراء التفكير والإجراءات في مجال  
التعليم في مناطق البدو الرحل دون منطقة الساحل والصحراء. وسوف تتاح الالتزامات من قبل  
الشركاء موجودة على الدعم المالي والفني اللازم لتنفيذ الإجراءات المخططة.  
فإنه سيتم طرح أخيرا في إنشاء آلية لرصد توصيات الاجتماع تحت رعاية الدول وزوجاتهم.

## 5 البرنامج الأولي

وسيتم تنظيم المؤتمر وفقا لبرنامج :

5.1. ندوة علمية بتاريخ 2 نوفمبر 2013م 4 ديسمبر 2013م

اليوم لأول: حفل الافتتاح يليه العمل في الجلسة العامة

اليوم الثاني: حلقات العمل

اليوم الثالث : رد ورش العمل في الجلسات العامة، والتوليف، نيامي التزام المقترحة واختتام الندوة  
العلمية،

5.2 مؤتمر وزير التربية والتعليم 5 ديسمبر 2013م

- الافتتاح الرسمي

- عرض والتحقق من صحة وثيقة إطار عمل مشترك على تعليم الأطفال في مناطق البدو الرحل في منطقة الساحل والصحراء

- اعتماد نيامي التزام من قبل الوزراء المسؤولين عن التعليم أو ممثليهم

### 5.3 اجتماع الشركاء التقنيين والماليين واعتماد إعلان PTF

- الختام الرسمي

## 6 اللغات

اللغات المستخدمة في هذا الاجتماع هي: الفرنسية والعربية والانجليزية

## 7 تنظيم

يتم التنظيم العملي للمؤتمر من قبل دولة النيجر من خلال ( الأمانة التنفيذية للإستراتيجية لتنمية والأمن في منطقة الساحل والصحراء من النيجر). على هذا النحو، تم تعيين لجنة لتنفيذ.

## 8 المشاركين

وسوف يجمع المؤتمر مشاركين CEN-SAD (تجمع دول الساحل دول جنوب الصحراء الكبرى) رفيعي المستوى يمثلون الحكومات لتجمع دول الساحل والصحراء, أقاليم من الساحل والصحراء وخبراء دوليين، وزراء النيجر الذين كلفوا إدارات التربية والتعليم من السياسيين والزعماء التقليديين والدينيين والمشاريع والبرامج للقطاع الاستنباط دائرة التنمية الاقتصادية، الموارد دون الإقليمية والدولية من الناس، ووسائل الإعلام، والمنظمات الإقليمية، والبلدان الشريكة والجهات المانحة من المنظمات غير الحكومية والمجتمع المدني والباحثين والمحليين.

## (شعار الجمهورية)

الجمهورية النيجر  
الخوة - العمل - التقدم  
مكتب رئيس الوزراء

.....  
الأمانة التنفيذية للإستراتيجية لتنمية والأمن في منطقة الساحل والصحراء من النيجر

### شروط المؤتمر

مؤتمر إقليمي حول مسألة التعليم بين البدو في الفضاء الساحل والصحراء

سبتمبر 2013

السياق: 1

البدو هم جزء مهم من سكان منطقة الساحل والصحراء التي تمتد من موريتانيا إلى القرن ديل أفريقيا. أنها ظلت لفترة طويلة ممثلة تمثيلا ناقصا في الهياكل السياسية – الاقتصادية.

على الرغم من التقدم المحرز في مجال التعليم، لا تزال هناك تفاوت كبيرة في الوصول وتقديم الخدمات التعليمية، وخاصة بين الرحل والمستقرين .

و حتى الآن، والتعليم هو حق المقعدة كل إنسان، وهو العزير المبدأ على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام 1948، المادة 26 تنص هذه المادة على أن "لكل شخص الحق في التعليم، وأنه ينبغي أن يكون حرا في، أدهن فيما يتعلق بالتعليم الابتدائي والأساسي".

الفقرة 2 من المادة 26 على أنه "يجب أن يستهدف التعليم تحقيق التنمية الكاملة لشخصية الإنسان وتعزيز حقوق الإنسان والحريات الأساسية. يجب أن يعزز التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الأمم وجميع الفئات العنصرية والدينية، فضلا عن الأنشطة الإنمائية للأمم المتحدة لحفظ السلام

م وفقا لهذه الرؤية من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام 1948م ينبغي لسكان البدو الرحل أن يستفيدوا من التعليم المدرسي.

وفي هذا السياق، تم تنظيم عدد من الاجتماعات لتعليم الأطفال في المناطق البدوية تحت رعاية اليونسكو لمحاولة حل هذه المشكلة المعقدة.

وفي عام 1989م، نظمت اليونسكو الاجتماع ودعمت مؤتمر في كونفلان سانت أونورين (فرنسا) من خلالها قامت المنظمة اليونسكو بدعوة عدة دول الأفريقية، بما في ذلك الصومال و موريتانيا النيجر و تشاد و مالي و كينيا و نيجيريا و أتى كل منهم باستعداداته المختلفة لمساعدة التعليم في مناطق البدوية .

وقد تلي هذا المؤتمر في شهر سبتمبر 1990م اجتماع بمدينة هامبورغ الألمانية، والذي عقد في تنزانيا في أكتوبر 1990، لا تزال في سياق تحسين تعليم الأطفال من السكان المتنقلين.

وأخيرا، فإن الندوة التي أقيمت في شهر سبتمبر 1995م في كادونا (نيجيريا)، والتي كانت بدورها، واستعراض دراسات الحالات الأكثر ملائمة، وتحديد الاتجاهات الجديدة، ودراسة السبل والوسائل للتغلب على المشاكل والتحديات الرئيسية التي تواجه البدو وخدمات التعليم.

ولذلك، فإن معرفة السكان الرحل و بيئتهم في غاية الأهمية للمساهمة في تربية و تعليم أولادهم



في النيجر، من أيام الاستعمار إلى يومنا هذا فإن تربية و تعليم الأطفال من مناطق البدو و الرحل كانت دائما مصدر قلق للقادة الدولة المختلفة من شركائها.

تم تأسيس مدرسة البدو و الرحل يوم الأول من شهر أكتوبر عام 1944م مع إنشاء المدرسة أزوروى (مادوا) .

سوف يتم بعد هذا فتح مدارس أخرى كمدرسة كاو (تشرينا برادن) عام 1946م و مايلافيا (دكورو) عام 1947م، غارن مالم (تانوت) عام 1947م، إنغال، تبلوت و إفروان (اغاديز) عام 1947م و آزل (اغاديز) عام 1956م .

ومنذ تلك الفترة فإن التحاق الأطفال البدو الرحل بالمدارس، تطور بشكل ملحوظ، ومع ذلك، إنها واجهت بانتظام مع المشكلة الحاسمة من الالتحاق بالمدارس بسبب عدم اهتمام الآباء الآباء وعدم كفاية إمدادات.

الآن، فإن منطقة الساحل الصحراء معرضة للاضطرابات وانعدام الأمن المستمر. إنها حاليا تحت تركيز الاهتمام الدولي، لأنها الآن تمثل تهديدا لاستقرار الأمن الدول في المنطقة والأمن الدولي.

هذا السياق، الذي يهيمن عليه جدول الأعمال (سلامة)، هو بلا شك يشكل عرقلة أمام التنمية الاجتماعية والاقتصادية في المنطقة وما ينتج عنها من انتشار البطالة بين الشباب و في غيرها من قلة التعليم في جميع أبعادها. هذا هو السبب في أنه من المهم تشويه سمعة التنمية المستدامة في منطقة الساحل والصحراء كما في السطر الأول للدفاع ضد انعدام الأمن.

ضد الدوام من التوترات والصراعات في الجزء الشمالي من بلادنا، وقد شرعت السلطات النيجيرية إستراتيجية لتنمية وأمن منطقة الساحل والصحراء من النيجر (لإستراتيجية لتنمية والأمن في منطقة الساحل والصحراء في النيجر).

أن - هو تعبير ملموس عن التزام رئيس الجمهورية الواردة في برنامج النهضة تفعيلها من قبل بيان سياسة رئيس الوزراء.

بل هو استجابة لهذه الظاهرة على الجلوس حقا السلام التطوير الأمن . تجدر الإشارة إلى أنه في قلب المشكلة وراء التعليم هو القضية الحاسمة للتمويل.

### 3. النتائج المتوقعة

في نهاية المؤتمر، ومن المتوقع بعد هذه النتائج :

- يتم تأسيس الحوار إلى ما بعد التعليم الأساسي الرسمي وغير الرسمي بين البدو الرحل في منطقة الساحل والصحراء.

- تطوير نموذج التنمية و التعليم الرسمي وغير الرسمي بين البدو في منطقة الساحل والصحراء.

- تم تطوير وثيقة مشتركة بشأن التعليم الرسمي وغير الرسمي أساس بين البدو في منطقة الساحل والصحراء والذي اعتمده الولايات.
- مصنوعة الالتزامات في تعبئة الموارد لتمويل الإجراءات الواردة في إطار عمل مشترك الوثيقة على التعليم بين البدو في منطقة الساحل والصحراء الذي اعتمده المؤتمر.

#### 4. المواضيع تدوير المؤتمر

ينبغي للمساهمة الموضوعية المختلفة تأخذ في الاعتبار في المقام الأول من تجاربي

##### 4.1. الموضوعات الرئيسية للمؤتمر

- بدعوة، والممارسات الرعوية والربط بين العرض والطلب على التعليم في منطقة الساحل والصحراء،
- القيم الاجتماعية والثقافية للبيئة؛ النظرة إلى المدرسة والتعليم في المجتمعات الرعوية والبدوية،
- اللامركزية وتنظيم وتمويل التعليم في منطقة الساحل والصحراء
- التطور التاريخي للاستراتيجيات وميناء التعليمية "ه ر في المناطق الرعوية أو الرحل.

في ورشات عمل

- التطور التاريخي لتطوير التعليم الأساسي الرسمي وغير الرسمي بيئة السكان الرحل في المنطقة الساحل والصحراء.
- تشخيص السياسات والاستراتيجيات في التعليم الرسمي وغير الرسمي للسكان البدو في منتصف حسب الدولة

حلقات العمل

ورشة عمل يجب واضحة :

- الخطوط الرئيسية للتعاون الترحيب الإقليمية بشأن مسألة التعليم بين البدو في منطقة الساحل والصحراء؛

- الإصلاحات اللازمة

- واجهت ضيق الاختناق،

- سياسات واستراتيجيات يحقق وتنفيذ، الخ.

مواضيع فرعية من ورش العمل :

- التحديات والحلول لتعليم السكان بين البدو الرحل في منطقة الصحراء,
- التعليم الأساسي الرسمي وغير الرسمي الفتاة بين البدو الرحل في منطقة الصحراء والساحل
- التمويل والتعاون في تعليم الأطفال في مناطق البدو الرحل في منطقة الساحل والصحراء.

## 2.4 أعمال المؤتمر

سيستمر المؤتمر أربعة (4) أيام اعتباراً من يوم الاثنين 02 إلى الخميس، 5 ديسمبر، 2013 في نيامي في بالي الكونغري (مبنى لحكومة للمؤتمرات ت). وسوف تشمل الجلسات العامة وورش العمل تليها جلسات مناقشة لتشجيع تبادل الآراء والخبرات. سيكون لها بعدا التقنية من خلال ندوة علمية لمدة 3 أيام الجمع بين الخبراء المسنولة عن قضايا التعليم وبعدا سياسيا من خلال مؤتمر وزراء ورؤساء الوفود من يوم واحد عندما دعا وثيقة نهائية "التزام سيعتمد نيامي" وخارطة الطريق من قبل الخبراء في المؤتمر العلمية التي أعدت من قبل وزراء ورؤساء الوفود واجتماع للمانحين موجودة في هامش الاجتماع، الذي نستعد واعتماد إعلان.

بعد المؤتمر، سيتم وضع البيان الختامي وتقرير شامل، نشرت، وإثراء أفكاري والإجراءات يسيطر على الكائن الدقيق الأحادي الخلية في بيئة التعليم في منطقة الساحل والصحراء. وسوف تتاح الالتزامات من قبل الشركاء موجودة على التمويل والدعم التقني التي يجب تقديمها لتنفيذ التدابير. فإنه سيتم طرح أخيرا في إنشاء آلية لرصد توصية الاجتماع تحت رعاية الدول وشركائها.

## 5 . البرنامج الأولي

وسيتم تنظيم مؤتمر وفقا للبرنامج التالي :

1.5 . ندوة علمية بتاريخ 2 نوفمبر 2013 م 4 ديسمبر 2013 م

اليوم الأول : حفل افتتاح يليه العمل في الجلسة العامة

اليوم الثاني : حلقات العمل

اليوم الثالث : استعادة حلقات العمل في الجلسات العامة، والتوليف، والالتزام المقترح وإغلاق المعروف نيامي ندوة علمية.

## 2.5 . مؤتمر وزراء التربية والتعليم 5 ديسمبر 2013

- الافتتاح الرسمي

- عرض والمصادقة على الوثيقة الإطارية بشأن التعليم المشترك الأطفال في مناطق البدو الرحل في منطقة الساحل والصحراء,

- اعتماد نيامي التزام من قبل وزراء التعليم أو ممثليهم

## 3.5 . اجتماع الشركاء التقنيين والماليين واعتماد إعلان TFP

- الختام الرسمي

## 6. اللغات

اللغات المستخدمة في هذا الاجتماع هي: الفرنسية والإنكليزية.

## 7 . تنظيم

يتم التنظيم العملي للمؤتمر من قبل دولة النيجر من خلال (الأمانة التنفيذية للإستراتيجية لتنمية والأمن في منطقة الساحل والصحراء من النيجر). بهذه الصفة، تم تعيين لجنة تنظيم ما يصل.

## 8.المشاركين

وسوف يجمع المؤتمر مشاركين رفيعي المستوى: ممثلي الحكومات لتجمع دول الساحل والصحراء، ومناطق الساحل والصحراء والوطنية وخبراء دوليين ووزراء سابقين النيجر الذين اضطروا إلى قيادة إدارات التربية والتعليم، ورؤساء المنتخبين والدينية والمشاريع وقطاع التعليم البرنامج والمنظمات غير الحكومية والمجتمع المدني والباحثين والمحليين والأشخاص الموارد، ووسائل الإعلام، وتنظيم الشركاء الإقليميين وشبه الإقليمية والدولية والبلدان الماتحة...

## مرجعية الخطب

تم اختيار نوعين من تقديم أوراق علمية للمؤتمر: (1) الاتصالات ذات الأهمية العلمية العامة، واصفا المشكلة في أبعاد الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، و(11) الوضع في كل بلد من البلدان المشاركة المؤتمر.

### 1. الاتصالات ذات الأهمية العلمية العامة :

#### . مضمون

النهج المفضل حتى الآن كان في مختلف بلداننا، إستراتيجية التعليم على نطاق ضيق جدا على تطوير هذا العرض.

في هذا المنظور، فإن تعيين المعلمين وتطوير البنية التحتية والتجهيزات المدرسية هي الشروط اللازمة لضمان التحاق الأطفال بالمدارس.

ويعرض هذا النهج تحليل حدود الفرضية التي تركز عليها وأن هناك طلب قوي محتمل للتعليم.

في الواقع، على الرغم من التقدم الكبير الذي أحرز في السنوات الأخيرة من حيث الوصول والاحتفاظ بهم، وخاصة في التعليم الابتدائي، ويلاحظ التفاوت ضد الفتيات والأطفال في المناطق الريفية وخصوصا أولئك الذين يعيشون في مناطق البدو الرحل والموئل متناثرة، مما يعكس وجود طلب غير مكتمل للالتحاق في هذه الفئات المستهدفة.

النرد في التحدي الرئيسي من التعليم لهؤلاء الأطفال هو من حيث مطابقة العرض مع الطلب.

أنه يتطلب النظر في خصائص وكل احتياجات السكان المتضررين في تنظيم خدمة تعليمية.

إنها حول هذا القلق ستنظم أهمية العلمية العامة والاتصالات.

وسوف نحلل ميزة الاجتماعية والسياسية، والجماعات الاقتصادية والثقافية الرعوية والبدوية.

فإنه سيتم أيضا تحليل تصوراتهم وتوقعاتهم فيما يتعلق بالمدارس وتوفير إمدادات العرق المنظمة قد يفضلون الحصول والإبقاء على أطفال المدارس الذين يأتون من. فإن مختلف الاتصالات تكون 20

صفحة في طول وتقديمها إلى أمانة المؤتمر قبل 30 يوما من الموعد المحدد للاجتماع. وستقدم الاتصالات خلال ورش العمل المتزامنة التي نظمتها الموضوع.

### . الموضوع الرئيسي مختارة

- الرحل، والممارسات الرعوية والعلاقة بين العرض والطلب على التعليم في الفضاء الساحل جنوب الصحراء الكبرى
- القيمة الاجتماعية والثقافية للبيئة، والإدراك من المدرسة والتعليم في الشركات الرعوية والبدوية
- اللامركزية وتنظيم وتمويل التعليم في منطقة الساحل والصحراء
- التطور التاريخي للاستراتيجيات التعليمية ونطاقها في المنطقة الساحل والصحراء

### التقارير دول منطقة الساحل والصحراء

#### . محتوى

والاتصالات من الدول المشاركة التركيز على الوضع في تعليم الأطفال من المناطق الرعوية البدوية أو في جميع مستويات التعليم. وسوف تغطي الجوانب طرفة ومدرسة الاستبقاء (القبول والمشاركة والإنجاز، الخ.) مع التركيز بصفة خاصة حول النوع الاجتماعي. ديتيون فإن هذه الاتصالات تقديم القيود الرئيسية على الوصول أو المحافظة على أطفال المدارس من هذه المجالات والاستراتيجيات الواعدة المتقدمة على الصعيد القطري لتحفيز الطلب والحفاظ

#### . وضع العرض التقديمي

لأغراض الترجمة، يجب الاتصال في البلدان المختلفة وصول إلى أمانة المؤتمر قبل شهر واحد من تاريخ عقد العمل. وستقدم في الجلسة العامة.

#### مدة الخطب

الوقت المحدد للاتصالات سيكون ثلاثين (30) دقيقة لكل البلاد.

وبجب أن تضمن جميع الاتصالات ملخص في اثنين من لغات العمل المستخدمة.

ويجب أن ترسل الرسالة إلى: [colloque.nomadisme.2272gmail.com](mailto:colloque.nomadisme.2272gmail.com)



## (شعار الجمهورية)

تحت رعاية فخامة برجي رافنى , رئيس الوزراء, رئيس الحكومة، نظمت النيجر بالتعاون مع

### مؤتمر إقليمي

من 2 – 5 ديسمبر 2013 في نيامي ( النيجر )

بشأن مسألة التعليم بين البدو في منطقة الساحل والصحراء

بالشراكة مع: " سلام والأمن والتنمية بدون التعليم الجيد لجميع "



(شعار جمهورية)

جمهورية النيجر  
الأخوة – العمل – التقدم  
مكتب رئيس الوزراء

الأمانة التنفيذية للإستراتيجية لتنمية والأمن في منطقة الساحل والصحراء من النيجر

المؤتمر الإقليمي حول إشكالية التعليم البدو في مناطق الساحل – الصحراء

(نيامي من يوم 02 إلى يوم 05 ديسمبر 2013م)

استمارة التسجيل

الاسم:.....
اسم العائلة.....
وزارة أو مؤسسة.....
الحالة أو الوظيفة.....
دولة (محل الإقامة الحالية).....
عنوان العمل.....
عنوان خاص.....
هاتف:.....
البريد الإلكتروني.....
المشاركة في المؤتمر.....
لغة: الحوار:.....
الإنجليزية
العربية
الفرنسية

نرجوا التعليق (علق على هذا السجل ملخصا لحوالي 50 سطور قبل 15 نوفمبر 2013م).....  
 نوع الكفالة  
 حدد: (المؤسسات / منظمات).....  
 (طلب الحصول على الكفالة ) نعم / لا  
 الرحلة :

## الشركة

تاريخ ووقت وصول  
 تاريخ ووقت العودة  
 .  
 .

حجز الفندق ؟ (للمشاركين على نفقاتهم الخاصة) نعم / لا  
 نوع الفندق (انظر الموقع الإلكتروني)

ملاحظة: يتم تضمين الإفطار في تكلفة السكن , يتم تقديم ذلك استراحة لشرب القهوة وتناول طعام الغداء لجميع المشاركين خلال المؤتمر، عشاء مجانية.

تأشيرة: يمكن للمنظمة تقديم التسهيلات للحصول على تأشيرات للمشاركين الذين يحتاجون (نرجو إرسال نسخة من جواز السفر).

نوع التداخل

التدخلات في الجلسة العامة (وفقا لتقدير المجلس العلمي)

موضوع: .....

التداخل في ورش العمل (يجب تحديدها في الجدول)

المواضيع	المشاركة في حلقات العمل	وضع الصليب
حلقة العمل 1. التحديات والحلول التعليم بين البدو في منطقة الساحل والصحراء	1.	
حلقة العمل 2: التعليم النظامي وغير النظامي الأساسي للفتاة بين البدو الرحل في منطقة الساحل والصحراء	2.	

		<b>.3</b> حلقة العمل 3: التمويل والتعاون في تعليم الأطفال في مناطق البدو الرحل في منطقة الساحل والصحراء
--	--	--

. [colloque.nomadisme.227@gmqil.com](mailto:colloque.nomadisme.227@gmqil.com)

. INAZADA MOUSSKAILA: Mobile:+227 90006886 mail  
:[inazadan2@yahoo.fr](mailto:inazadan2@yahoo.fr)

.fixe SE/SDS Sahel Niger +227 20752304

Najim Elhqdji Mohamed Mobil :+227 96 563818 / +22790563818

[najim.elhajimohamed@yahoo.fr](mailto:najim.elhajimohamed@yahoo.fr)

Siteweb :http : [www.sds-sahelniger.net](http://www.sds-sahelniger.net)

*Traduit à la Présidence, le 08octobre 2013/ Service de la Traduction par :  
Mahamadou Bello Aboubacar*